

Sprachliches Profil: Sprache und Kultur

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:								
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Spanisch (neu beg. 3.FS)	4	4	4	4	4	4	
	Kunst							
	Musik	2	2	2	2			1
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte	2	2	2	2	2	2	2*
	Wirtschaft/ Politik	2	2	2	2	2	2	2*
	Geographie	2	2					
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgaben- feld: mathematisch- naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	(eine NW	durchgehend	als Folgekurs)		
	Chemie	3 +	3 +	3	3	3	3	4
	Biologie	3	3					
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO				Seminar 2 English at work	Seminar 2 English at work			* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungs- f.
Wochen- stunden	zusätzlich nur bei:	34	34	35	35	31	31	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

100

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer »besondere Lernleistung«

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§ 4. 4):

E1	(10.1)	Englisch als Welt- und Fachsprache
E2	(10.2)	Kulturelle Vielfalt und Partizipation
Q1.1	(11.1)	Kunst und Literatur
Q1.2	(11.2)	Erhalt natürlicher Lebensgrundlagen
Q2.1	(12.1)	Macht und Manipulation
Q2.2	(12.2)	Lebensstile und Lebensraum

Stand: **Jan 20** – Änderungen aus schulorganisatorischen Gründen bleiben vorbehalten